**Was ist das WIFI –Lernmodell LENA**

<http://www.wifi.at/Service/WIFI-Lernmodell%20LENA/Was%20ist%20das%20WIFI-Lernmodell%20LENA/WIFI-Lernmodell%20LENA>

Lebendig und nachhaltig lernen!

Wie lernt man am besten? Diese Frage ist nicht nur in der Schule, sondern auch im Job relevant. Denn eigenständiges Lernen ist im Berufsleben längst eine Schlüsselqualifikation. Das WIFI hat dafür ein eigenes Lernmodell - **LENA** - entwickelt, das Ihre Bedürfnisse und Interessen in den Mittelpunkt stellt. LEbendig und NAchhaltig - **für dauerhaften Lernerfolg**.

Was bedeutet lebendig und nachhaltig?

Studien zeigen: Wissen lässt sich nicht einfach durch Vorträge vermitteln. Denn Lernen ist ein aktiver und individueller Prozess. Jede/r lernt anders, ob durch Hören, Lesen, Ausprobieren oder eine Mischung davon. Deshalb ist eines für das WIFI-Lernmodell besonders wichtig: **die Lernenden und ihre persönlichen Lernprozesse**. Nur so kann jede/r lernen, wie es für sie/ihn am besten passt.

Wie wird LENA im WIFI-Kurs umgesetzt?

Trainer/innen begleiten Sie mit einem **Mix an innovativen Lernmethoden.** Anhand von persönlichen Beispielen entdecken Sie Lösungen, die Sie sofort im Job umsetzen können. In aktivierender und wertschätzender Atmosphäre trainieren Sie auch das Lernen selbst – und gewinnen so genau jene Kompetenzen, die Sie für Ihren Erfolg im Beruf brauchen.

Wer steckt hinter LENA?

Das WIFI-Lernmodell LENA wurde mit wissenschaftlicher Unterstützung von **Prof. Dr. Rolf Arnold** entwickelt. Es wurden Methodenkriterien erarbeitet, die ein lebendiges und nachhaltiges Lernen möglich machen. Die Quintessenz: Lernen am WIFI darf [**S.P.A.S.S.**](http://www.wifi.at/Service/WIFI-Lernmodell%20LENA/Was%20ist%20das%20WIFI-Lernmodell%20LENA/S-P-A-S-S-Lernmodell) machen.

**Prof. Arnold ist einer der international renommiertesten Berufs- und Erwachsenenpädagogen und forscht an der TU Kaiserslautern.**

SPASS = Selbstgesteuert, produktiv, aktivierend, situativ, sozial

|  |
| --- |
| Selbstgesteuert   * Bestimmen Sie selbst Schwerpunkte und Lernwege. * Übernehmen Sie die Verantwortung und überprüfen Sie Ihre Lernergebnisse selbst. |
| Produktiv   * Bringen Sie Ihre wertvollen Erfahrungen und Vorwissen mit ein. * Finden Sie Raum für Neugier und Entdeckung(sarbeit). |
| Aktivierend   * Erarbeiten Sie durch konkrete Aufgabenstellungen persönlich oder im Team Lösungen. * Entwickeln Sie selbst Initiativen. |
| Situativ   * Nützen und reflektieren Sie die Situation im Hier und Jetzt. * Arbeiten Sie erlebensorientiert und übertragen Sie Musterlösungen in Ihre eigene Praxis. |
| Sozial   * Erfahren Sie als Person und für Ihre Lernfortschritte Wertschätzung. * Nutzen Sie Zeit und Raum für Ihre Fragen und Feedback. |